

2019-2023 STRATEJİK PLANI

*ŞEHİT AHMET BOZKURT
İLKOKULU*



ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP



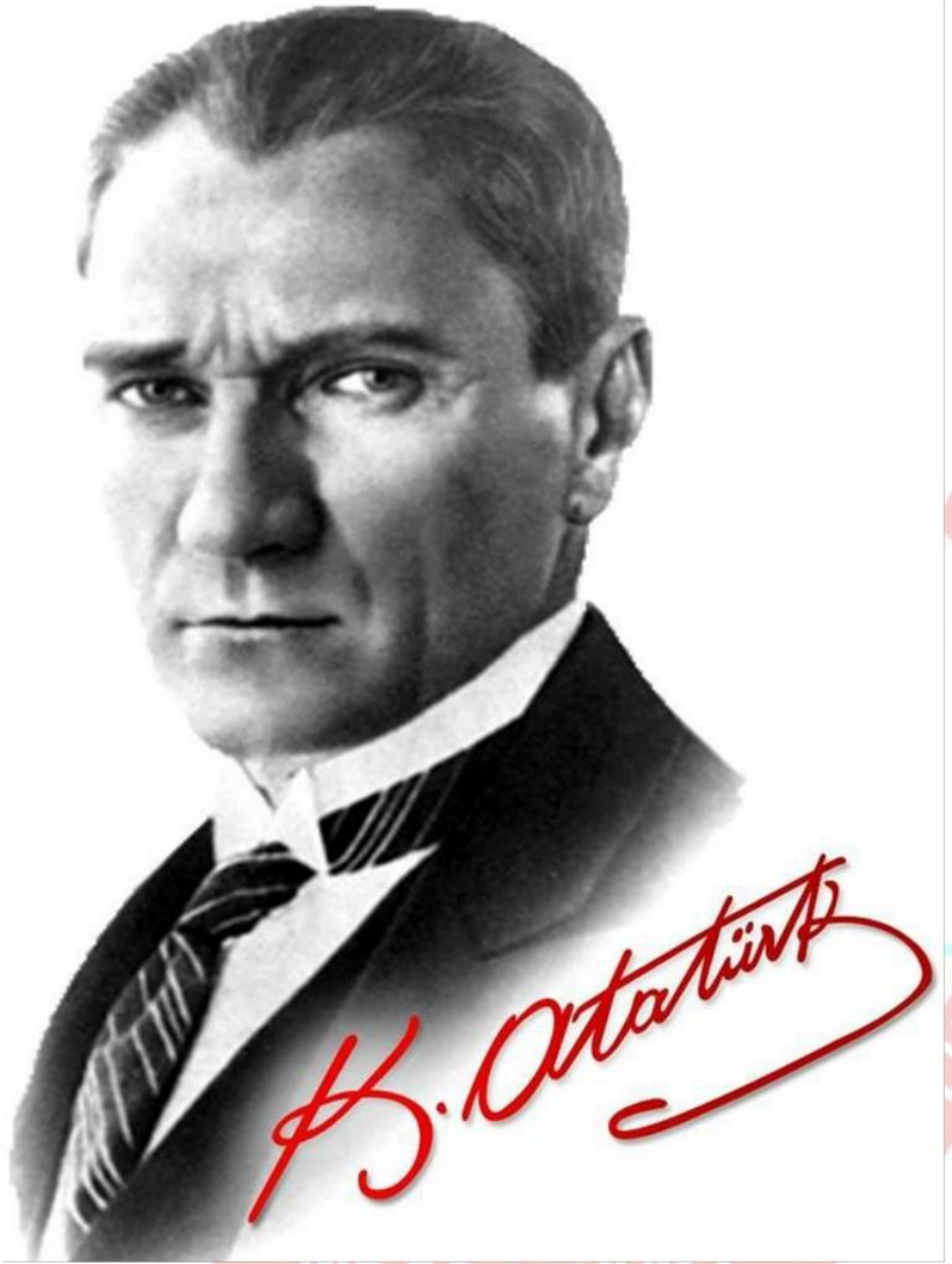
T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
Şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu



2015

ŞEHİT AHMET BOZKURT İLKOKULU

STRATEJİK PLAN
(2019-2023)



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil îve haric î bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsavut bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bî harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Eğitimnin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği i inde, bireylerin yaşam projelerini hayata ge irmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya y nlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Y netimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır.şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu Müdürlüğü lke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması i Çin stratejik y netim anlayışıyla, 2023 vizyonuyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken y netim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımını konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde b lgesinde saygın bir yer almış olup, bu y nde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye g trmeye kararlıdır.

Varoluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gagesiz dolaşan bir sandal gibidir, dalgaların sürüklediği y ne g üre hareket ederler. Bu nedenlerle Stratejik planlama kurumlar i Çin en önemli fakt rdr. Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynakla, neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır.

Başlamakta önemli bir adımdır. Ama  ve hedeflerimize ulaşmak i Çin emin adımlarla ilerleyeceğiz. Stratejik planın hazırlanmasında emeği ge en herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

Abdulkadir SAVAŞ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER	8
BÖLÜM I:	
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II:	
DURUM ANALİZİ	11
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	11
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III:	
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	36
MİSYONUMUZ.....	36
VİZYONUMUZ.....	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	37
BÖLÜM IV:	
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	41
BÖLÜM IV:	
MALİYETLENDİRME.....	43
BÖLÜM V:	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
EKLER:.....	

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN EKİBİ ÇALIŞMA USULÜ

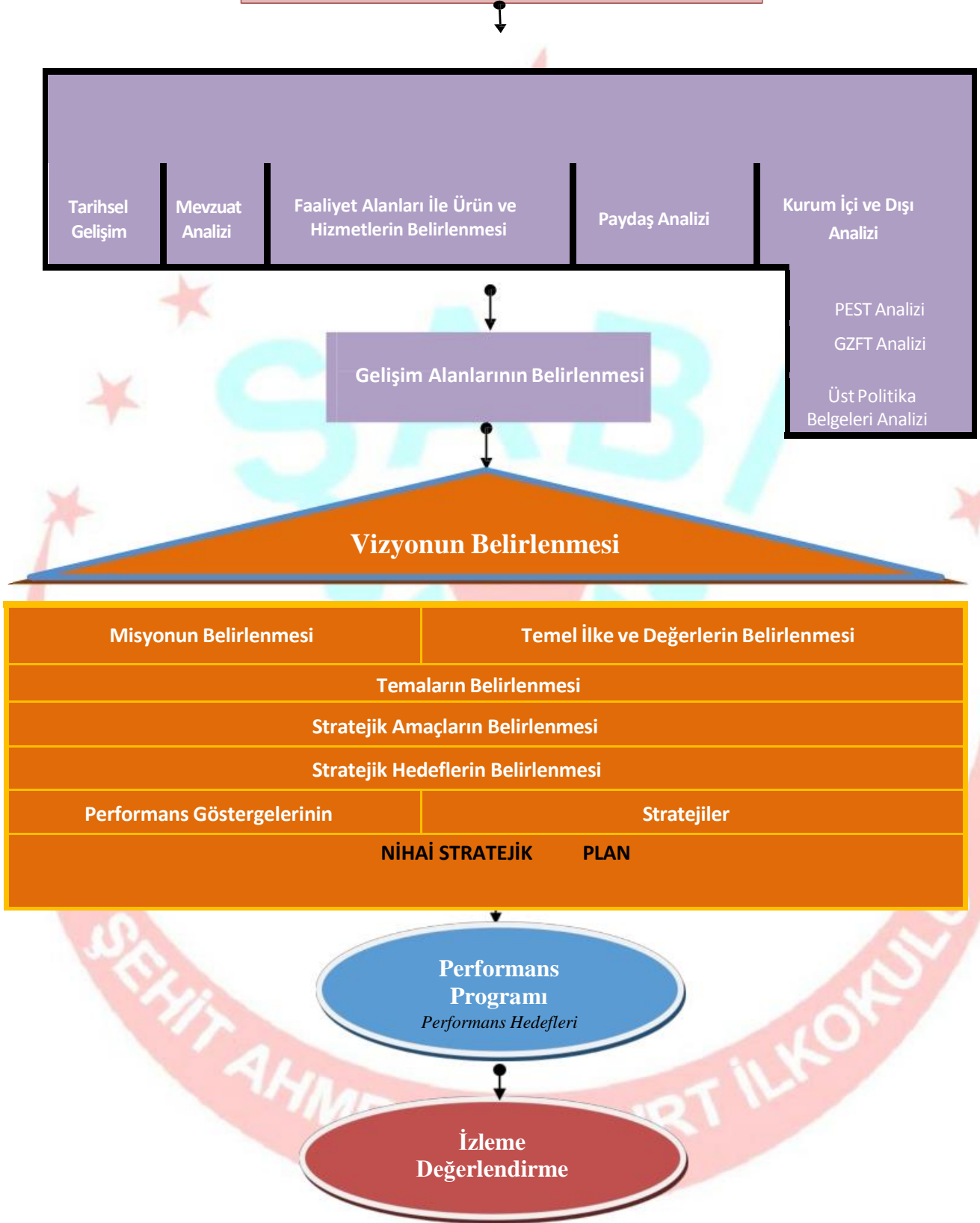
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ABDULKADİR SAVAŞ	OKUL MÜDÜRÜ
2	YAKUP BOZGEYİK	MÜDÜR YARDIMCISI
3	AHMET KORKMAZ	ÖĞRETMEN
4	MEHMET CAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	ÖZNUR KUT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ABDULLAH ÖZCAN	MÜDÜR YARDIMCISI (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)
2	MERVE BAYSAL	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
3	ADEM TAŞKIN	ÖĞRETMEN
4	KÜBRA NUR KASAP	ÖĞRETMEN
5	MEHMET CENGİZ KÜLLÜK	ÖĞRETMEN
6	MIZRAB KARADAĞ	ÖĞRETMEN
7	ÖZNUR KUT	GÖNÜLLÜ VELİ

Hazırlık Programının Oluşturulması



BÖLÜM II:

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI:

Okulun Tarihi ve Yapısı:

Şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu Şehitkamil Pir Sultan Mahallesinde 2015 yılında 30 derslik olarak yaptırılmıştır. 2015-2016 yılında eğitim öğretime açılmıştır.

Şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu, 2015-2016 eğitim öğretim yılında; 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 51 sınıf öğretmeni, 5 ana sınıfı öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni, 2 Rehber Öğretmeni ve 1 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmetine başlamıştır.

Okulumuzun 3843,91 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okul ve paydaşlarına hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları 2023 Vizyonu ışığında etkili şekilde yürütülür. Çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojilerini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi:

İli: Gaziantep		İlçesi: Şehitkamil													
Adres:	Pir Sultan M.59068 Nolu C.No:83 Şehitkamil/Gaziantep	Coğrafi Konum (link):													
Telefon Numarası:	0342-324 24 68	Faks Numarası:	---												
e- Posta Adresi:	759920@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://sehitahmetbozkurti.lkokulu.meb.k12.tr												
Kurum Kodu:	759920	Öğretim Şekli:	İkili												
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	86												
	<table border="1"><tr><td>Kız</td><td>1063</td></tr><tr><td>Erkek</td><td>1098</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>2161</td></tr></table>	Kız	1063	Erkek	1098	Toplam	2161	Öğretmen Sayısı	<table border="1"><tr><td>Kadın</td><td>40</td></tr><tr><td>Erkek</td><td>35</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>75</td></tr></table>	Kadın	40	Erkek	35	Toplam	75
Kız	1063														
Erkek	1098														
Toplam	2161														
Kadın	40														
Erkek	35														
Toplam	75														
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	69,70	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34,85												
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31,14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	56												
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi													

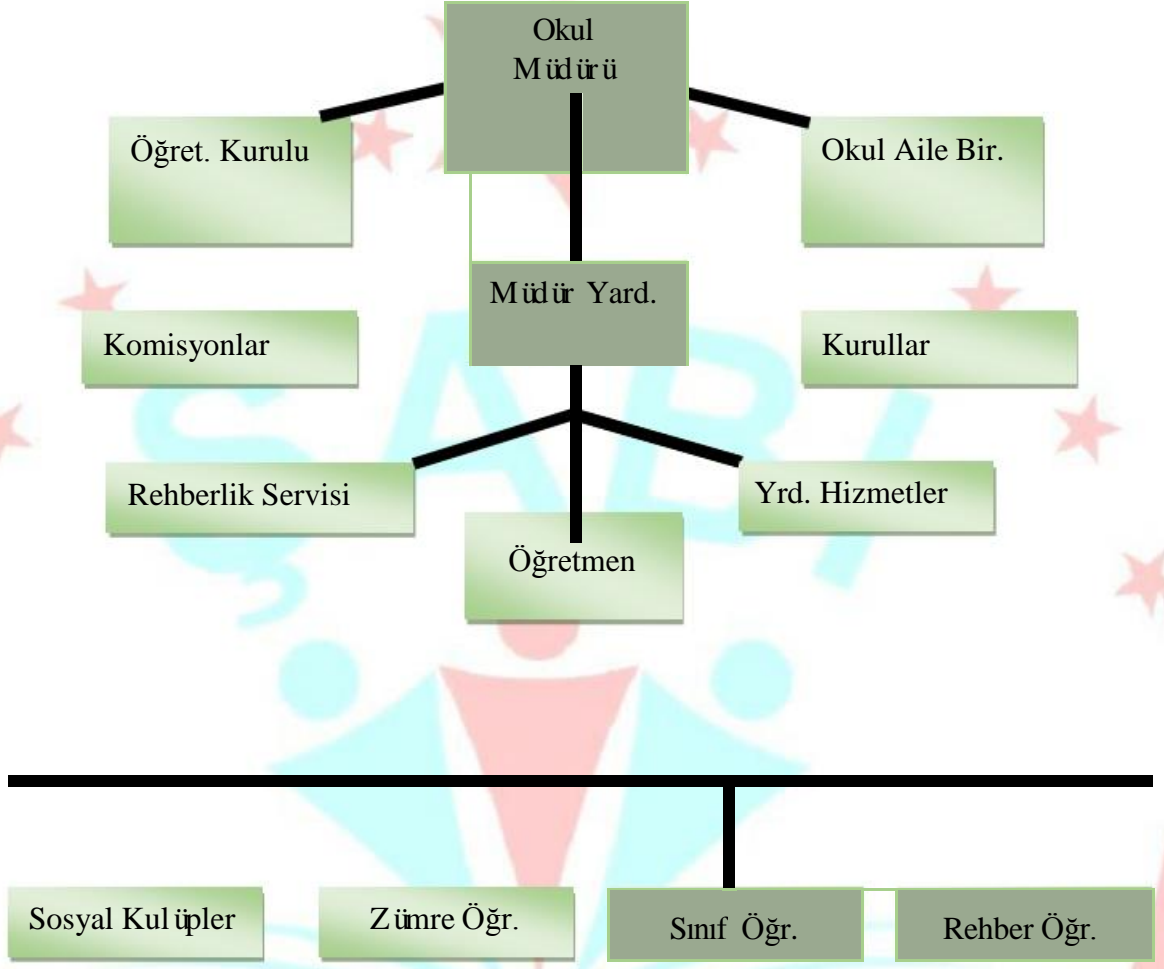
Çalışan Bilgileri:

2015

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

OKULUN PERSONEL YAPISI

Örgütsel Yapı:



Çalışan Bilgileri Tablosu:

Sıra	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	MÜDÜR	1	-	1
2	MÜDÜR YARDIMCISI	4	-	4
3	SINIF ÖĞRETMENİ	29	26	55
4	BRANŞ ÖĞRETMENİ	-	5	5
5	REHBER ÖĞRETMEN	1	3	4
6	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	-	6	6
7	HİZMETLİ	1	-	1
8	İŞÇİ (İŞKUR)	2	3	5
9	ÜCRETLİ	-	3	3
10	GÜVENLİK PERSONELİ(İŞKUR)	-	1	1
11	PIKTES(HİZMETLİ)	-	1	1
	TOPLAM	38	48	86

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler:

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	4	Çok amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	62	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	29	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturma Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2644	Destek Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	185	Müzik Odası	X	
Kantin (m2)	75	Arşiv	X	
Tuvalet Sayısı	78	Kütüphane	X	
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFLAR	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANA SINIFI(6 ŞUBE)	63	75	138	67	77	144	67	73	140
1.SINIFLAR(14 ŞUBE)	253	251	504	286	278	564	295	306	601
2.SINIFLAR(14 ŞUBE)	209	204	413	240	223	463	247	230	477
3.SINIFLAR(14 ŞUBE)	229	202	431	203	204	407	223	225	448
4.SINIFLAR(14 ŞUBE)	225	236	461	231	192	423	199	201	400
TOPLAM	979	968	1947	1027	974	2001	1031	1035	2066

SINIFLAR	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANA SINIFI(6 ŞUBE)	82	68	150	75	70	145			
1.SINIFLAR(14 ŞUBE)	310	304	614	278	279	557			
2.SINIFLAR(14 ŞUBE)	259	258	517	262	246	508			
3.SINIFLAR(14 ŞUBE)	235	232	467	253	245	498			
4.SINIFLAR(14 ŞUBE)	213	217	430	230	223	453			
TOPLAM	1099	1079	2178	1098	1063	2161			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masa üst ü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24 mb

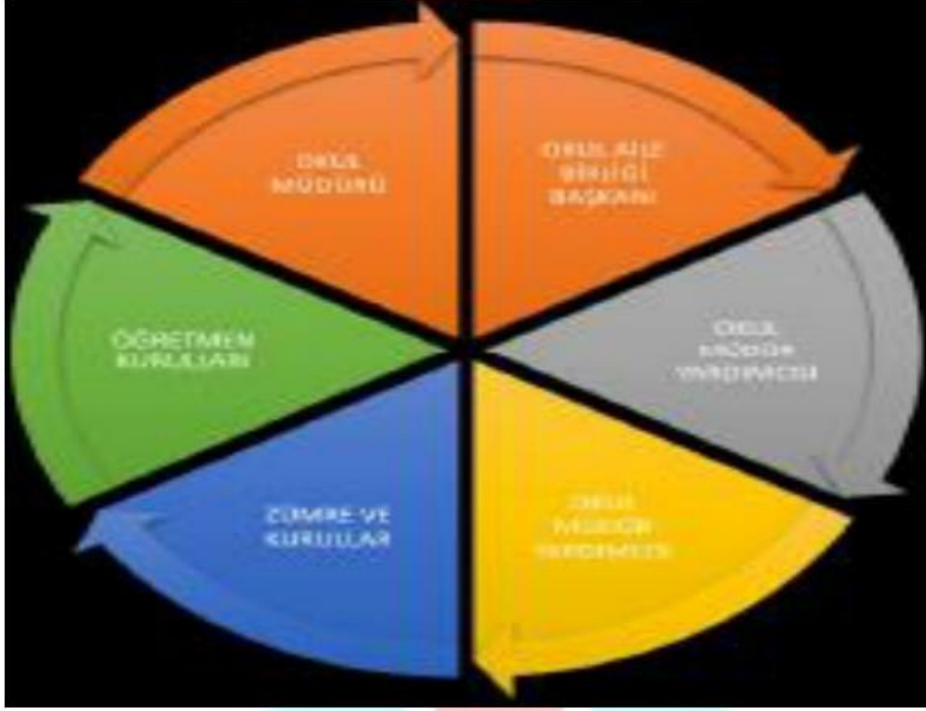
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2015	20.308,89 TL	6.352,51 TL
2016	38.123,21 TL	39.155,32 TL
2017	38.469,72 TL	41.260,39 TL
2018	24.984,50 TL	28.930,10 TL
2019	37.931,19 TL	23.692,43 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şehit Ahmet Bozkurt İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Paydaş Analizi ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar:

Paydaş: Kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Paydaşlar şu başlıklarda ele alınmaktadır.

Lider: Kurumda herhangi bir kademede görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

Çalışan : Kurum çalışanlarıdır.

Müşteri: Ürün, hizmet veya süreçten etkilenen veya satın alıp kullanan herkeştir. İki çeşit müşteri vardır. Dış müşteriler; hizmet veren kuruma mensup olmayan, ancak ürün/hizmetten yararlanan veya ondan etkilenenlerdir. İç müşteriler; kurumda çalışanlardır.

Temel Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimine bağlı olmaksızın zorunlu olarak kurulmuş olan ortaklıklardır.(yapısal bağlılık gibi)

Stratejik Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıklardır. Tedarikçi: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kurum/kuruluşlardır.

Ürün/Hizmet: Herhangi bir hizmet/ üretim sürecinin çıktısıdır.

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

2015

ŞEHİT AHMET BOZKURT İLKOKULU

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERGESİ						Toplam
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	98	62	18	14	8	200	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	84	82	20	4	10	200	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72	80	24	24	0	200	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	82	50	56	6	6	200	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	70	26	6	8	200	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	88	70	14	14	14	200	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	74	64	20	28	14	200	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	98	70	14	16	2	200	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	104	54	14	20	8	200	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	76	76	4	2	42	200	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	70	20	8	38	200	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	50	26	32	30	62	200	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	86	52	32	20	10	200	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU YÜZDELİK ORANLAR

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiya ç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49	31	9	7	4	%100
2-Okul müdürü ile ihtiya ç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	42	41	10	2	5	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	36	40	12	12	0	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	41	25	28	3	3	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	45	35	13	3	4	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44	35	7	7	7	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	32	10	14	7	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	49	35	7	8	1	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	52	27	7	10	4	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	38	38	2	1	21	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	32	35	10	4	19	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	13	16	15	31	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	43	26	16	10	5	%100

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu ve olumsuz olanlar gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	9	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	11
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	83	10	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	7
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	76	12	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	66	28	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	6
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	13	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	7
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	79	7	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	10	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	84	7	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	9
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	79	7	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	14
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	67	20	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	23
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	38	16	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	69	16	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	9	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulda kantin olması2. Okulun düzenli olması3. Okulu temizleyenlerin olması4. Okulda yapılan etkinlikler5. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi6. Okulun güvenli olması7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması8. Raflarda kitap olması9. Eğlenceli bir okul olması10. Okulun bahçesinde oyunlar olması11. Kursların olması12. Projelerin olması13. Yarışmaların yapılması14. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması15. Öğretmenler çok iyi Görüşlerimin dikkate alınması16. Rehberlik servisinine her zaman ulaşabiliyor olmak.17. Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.18. Bahçenin güvenli olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bahçe zeminin iyi olmaması2. Kantin kullanım alanının yetersiz olması3. Okul bahçe temizliğinin daha iyi olamaması4. Koridorlarda gürültü olması5. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması6. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması7. Güvenlik Personelinin sürekli olmaması.8. Fiziki imkanların yetersizliği(Konferans Salonu, Kütüphane,Labaratuar)9. Kalabalıktan dolayı Lavabo ve WC temizliği10. Okul gezilerinin eksikliği11. Öğretmen değişikliği nedenleri belirtilmiştir.

2015

ŞEHİT AHMET BOZKURT İLKOKULU

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERGESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	19	28	3	4	0	54	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	23	21	7	3	0	54	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15	26	7	6	0	54	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	30	4	2	1	54	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	10	22	12	8	2	54	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5	16	10	15	8	54	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	20	6	11	12	54	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12	31	3	8	0	54	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	7	33	9	5	0	54	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	9	33	6	4	2	54	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	27	2	9	0	54	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	14	25	5	7	3	54	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	29	0	3	1	54	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU YÜZDELİK ORANLAR

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiya ç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	52	6	7	0	%100	
2-Okul m ü d ü r ü ile ihtiya ç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	43	39	13	6	0	%100	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28	48	13	11	0	%100	
4-Okula ilettiğimize öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31	56	7	4	2	%100	
5-Okulda kendimi g ü v ende hissediyorum.	19	41	22	15	4	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	30	19	28	15	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	37	11	20	22	%100	
8-Derslerde konuya g ö re uygun ara ç gere ç er kullanılmaktadır.	22	57	6	15	0	%100	
9-Teneff ü slerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	13	61	17	9	0	%100	
10-Okulun i ç i ve d i Ő i temizdir.	17	61	11	7	4	%100	
11-Okulun binası ve diğ er fiziki mek ânlar yeterlidir.	30	50	4	17	0	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve g ü venlidir.	26	46	9	13	6	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve k ü lt ü rel faaliyetler d ü zenlenmektedir.	39	54	0	6	2	%100	

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu ve olumsuz olanlar gösterilmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	87	6	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	7
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	81	13	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	6
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	76	13	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	87	7	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	6
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	59	22	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39	19	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	43
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46	11	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	6	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	74	17	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	9
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	78	11	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	11
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	4	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	72	9	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	19
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	93	0	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğretmenlerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Kurum k ült ü r ü n ü n yerleşmiş olması
2. Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması
3. Tercih edilen bir kurum olması
4. Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması
5. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması
6. Tecrubeli ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
7. Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması
8. Okulda Etkileşimli tahtaların olması
9. Okulun çevresinin risksiz olması
10. Kurumdaki t ü m duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her t ü r l ü ö d ü llendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanması
11. Y öneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları, çalışanları ile paylaşması

14. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Yetersiz rehberlik ve öğrenci tanıma zayıflığı
2. Çalışanlara yönelik sosyal ve k ült ü rel faaliyetlerin azlığı
3. Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği
4. Evrak y ü k ü n ü n fazla olması
5. Fiziki şartların yetersiz olması
6. B ö lgenin göç olarak sınıf mevcudunun artması
7. Sadece öğretmenlerin kullanımına yönelik b ö l ü m yetersizliği
8. Laboratuar olmaması
9. K ü t ü phanedeki kaynakların yetersiz olması
10. Bah ç e oyunun alanının yetersiz olması
11. Zaman zaman iletişim yetersizliği
12. Velilerin okulu ve öğretmenlere gereken desteği vermemesi

2015

ŞEHİT AHMET BOZKURT İLKOKULU

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERGESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	76	79	16	8	7	186	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	68	83	15	9	11	186	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	65	75	21	12	13	186	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	46	47	39	34	20	186	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55	66	38	16	11	186	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51	59	35	23	18	186	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48	76	28	23	11	186	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	68	66	12	25	15	186	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	94	63	15	8	6	186	
10-Okulun iç ve dışı temizdir.	46	48	41	27	24	186	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	36	58	30	33	186	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	34	56	28	32	36	186	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42	44	27	37	36	186	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU YÜZDELİK ORANLAR

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiya ç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	41	42	9	4	4	%100
2-Okul müdürü ile ihtiya ç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37	45	8	5	6	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	35	40	11	6	7	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	25	21	18	11	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	35	20	9	6	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	32	19	12	10	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	41	15	12	6	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37	35	6	13	8	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51	34	8	4	3	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	25	26	22	15	13	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	19	31	16	18	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	30	15	17	19	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	24	15	20	19	%100

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu y üzdelik oranlara göre olumlu, olumsuz olanlar gösterilmiştir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	83	9	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	8
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	81	8	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	75	11	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	13
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	21	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65	20	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	15
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	59	19	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	15	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	72	6	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	22
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	84	8	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	8
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	51	22	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	27
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	31	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	48	15	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	37
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	46	15	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda velilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
<ol style="list-style-type: none">1. Kurum k ilt őr őr ün ün yerleşmiş olması2. Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması3. Tercih edilen bir kurum olması4. Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların ve velilerin katılımıyla alınması5. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması Gen ç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması6. Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması7. Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.8. Kamera sisteminin olması9. Okulun çocuklarının g üvende hissedebildikleri bir alan olması.10. Okulun temiz olması olarak belirtmişlerdir.	<ol style="list-style-type: none">1. Zaman zaman iletişim yetersizliği2. Velilere yönelik sosyal ve kült ürel faaliyetlerin azlığı3. Güvenlik Personelinin düzenli olmaması.4. Fiziki imkanların yetersizliği5. Lavabo ve WC temizliği6. Okul gezilerinin eksikliği7. Sık sık öğretmen değ işikliğı nedenleri belirtilmiştir.8. Bina yapımında kullanılan kalitesiz malzeme ve işçilik nedeniyle sık sık tamirat istemesi.

Olumlu Yönlerimiz:

- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir. -
- İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- Okulumuz ile ilgili durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
-

Olumsuz Yönlerimiz:

- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.
- Öğretmenler arasında yetersiz işbirliği.
- Okul binası ve diğer fiziki alanlar yetersizdir.
- Öğrencilerin Kalabalık olması.
- Yoğun göçsirkülasyonunun olması.
- Velilerin ilgisizliği.

GZFT (Güçü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkarılan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlü yönleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması➤ Okul kayıt oranının yüksek olması.➤ Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması➤ Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.➤ Dinamik bir öğretmen kadromuzun olması➤ Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması➤ Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması➤ Norm Kadroların dolu olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Derslik sayısının yeterli olması
Teknolojik Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim sürecinde etkin bir şekilde kullanılması➤ Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Yönetim Süreci	<ul style="list-style-type: none">➤ Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması➤ Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması➤ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması➤ Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreci	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenci sınıf mevcutlarının kalabalık olması ➤ Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. ➤ Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları. ➤ Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği ➤ Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması ➤ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi ➤ Velinin aşırı korumacılık anlayışı ➤ Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması ➤ Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği ➤ Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için darolması
Fiziki Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun fiziki alt yapısının yetersiz olması. ➤ Okulun yapılış aşamasında müteahhitin iflas etmesi nedeniyle işçilik, fiziki ve kalite eksikliklerinin olması
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçemizin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okulun Çok kalabalık olması Evrak yükünün fazla olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları ➤ Kalabalık olması nedeniyle velilere yeterli süre ayrılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. ➤ Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin kısıtlı olsadayardımları

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması ➤ Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim kullanılan araç gereçlerde, teknoloji ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar ➤ Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doğal ortamların eğitim ortamlarını (okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi ➤ Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği ➤ Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. ➤ Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması ➤ İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması ➤ Velilerdeki bilgi ve empati eksikliği,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu ➤ E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar

Mevzuat-Yasal	➤Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygunhazırlanmaması nedeniyle g üncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması Binanın yapısal eksiklikleri olması
Ekolojik	➤Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık. ➤Okulumuzun bah çesinde ağaç yetiştirilemiyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üçtemel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süre çeri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da d âhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders ara çgere çeri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma ve göç
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin katılım sürekliliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
6	Hayatboyu Öğrenme/ Hayat boyu öğrenme etkinliklerine ilgisizlik

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Öğrencilerin ve velilerin yeterli çevre bilinci olmaması
7	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Açılacak Sosyal, Kültürel ve Fiziksel eğitimler için Yeterli Usta Öğretici bulunamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / Dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Bina ve yerleşke / Bina inşaatının kalitesiz ve eksik yapılması
7	Taşıma ve servis / Eğitimli servisçilerin olmaması
8	Temizlik Ve Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitiminin yeterli olmaması
9	İş Güvenliği, Okul Güvenliği / Yeterli Ödenek ve yardımcı personelin olmaması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerin becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanım kazandırmaktır.

Vizyonumuz

VİZYONUMUZ

Bütün öğrencilerin hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; dün ü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu tüm paydaşların elbirliği ile model okul olmaktır.

AHMET BOZKURT İLK

İLKELERİMİZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inan çara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilin çdi bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan ama ç ve ilkeleri ile İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 2023 Eğitim vizyonuna uygun eğitim öğretim veren bir okul
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.
- Demokratik ve katılımcı öğretim yapan bir okul.
- İnsan, çocuk, hayvan ve büt ün canlı türlerine saygı duyan bireyler yetiştirmeye önem veren bir okul.
- Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle öğrenci yetiştiren bir okul.
- Her şey herkes i çin iyi olmadıkça benim i çin de iyi değildir fikrini içselleştiren bir okul.
- Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştiren bir okul.
- Milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler yetiştiren bir okul.
- Yönetici , öğretmen , çalışan , veli ve öğretmenlerimizle birbirine kenetlenmiş paylaşımcı ve karşılıklı sorumluluklarının bilincinde güdü bir aile olan bir okul.
- Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında sadece eğitsel değil her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştiren bir okul
- Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye önem veren bir okul
- Empati yapabilen öğrenciler yetiştiren bir okul.
- Bilginin ne olduğundan çok nasıl kullanıldığıyla ilgilenen bireyler yetiştiren bir okul.
- Ahlaklı bireyler yetiştirilmesinde sporun dönüştürücü güc ün ü kullanırız.
- Öğrenmeyi öğrenen ve eleştirel düşünen, okuyan, sorgulayan, araştıran bireyler yetiştirmeyi ama çediniriz.

BÖLÜM IV :

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	25	30	80	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	30	40	80	90	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6,4	5,0	4,0	2,5	2,0	1,0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	1
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	80	83	85	90	92	95

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eyl ül- 20 Eyl ül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eyl ül- 20 Eyl ül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eyl ül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul M ü d ü r ü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de süreçte dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	15	20	45	60	70	80
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	1500	1750	1850	1950	2000	2100
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	97	97	99
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	12	30	55	85	100	125
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	2000	2050	2080	2100	2120	2150
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	12	15	25	30	40
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	A1	A1	A1	A2	A2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç3:

Beşerî, fizikî malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	50	65	75	90	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrem bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2017-2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	59	63	65	67	70	75
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	5	7	9	11	15	20
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	1	3	4	5	7	10

PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	60	70	80	90	95	100
PG.3.2.5	Lisans üst eğitimi tamamlayan personel sayısı	4	5	6	7	8	9

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisans üstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM V:

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16500	17000	18500	20000	21000	93000
TOPLAM	16500	17000	18500	20000	21000	93000

BÖLÜM VI:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

2015

ŞEHİT AHMET BOZKURT İLKOKULU

